

	<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	III	Grado:	NOVENO.		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el compromiso moral del cristiano de hoy?

COMPETENCIAS: Conoce la estructura de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.

Identifica en los aspectos contextuales la importancia de la religión a través de la historia.

ESTANDARES BÁSICOS: -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana

-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

-Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Principios éticos de la persona humana.	<p>INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf</p> <p>Desarrollar la página 14 de la guía. Realizar la lectura de motivación. Buscar un título llamativo. Realizar un grafiti. Realizar el ejercicio de claridad cognitiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TALLER.	<p>INTERPRETATIVA: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y</p>

2	La ética al servicio de los principios de la persona humana.	<p>INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guias-reli09.pdf Desarrollar la página 19 y contestar las preguntas. Realizar al ejercicio: al momento de escribir. Leer gálatas 5, 16 – 26 Responder las preguntas a, b, c.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<p>la Iglesia de hoy.</p> <p>PROPOSITIVA: Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes.</p>
3	Somos personas.	<p>http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html</p> <p>Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por persona? b. ¿Cuáles son las dimensiones de la persona? c. Definir carácter, temperamento y personalidad. d. ¿Cuáles son las características de la persona que pide la sociedad actual? e. ¿Cuáles han sido los grandes aportes del hombre a la historia de la humanidad? Mencionar los relacionados con los beneficios para el crecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TALLER.	
4	HISTORIA Y CONCEPTOS RELEVANTES DE LA RELIGIÓN.	<p>a- Creación: Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza. Gn. 1,26-31; 2,18-25 C.I.C. no.1700 - 1709 b- Pecado: El hombre y la mujer rechazan el amor de Dios. Gn. 3, 1-24; 4,1-16 C.I.C. no. 1846 – 1851 c- Redención: La persona humana es salvada en Cristo del pecado. d- Vida en Cristo según el Espíritu: Dios habita en el ser humano. Sentido de la Gracia y de la justificación.</p> <p>Análisis de formas del ser humano en la actualidad. En parejas, realizar la lectura de los diferentes tipos de la persona, y clasificar en un cuadro a las</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	CUADRO COMPARATIVO.	

		personas con posibles ejemplos según las características mencionadas. LECTURA: TIPOS DE PERSONA EN LA ACTUALIDAD			
5	ANTROPOLOGIA CRISTIANA	Realizar la siguiente lectura en link: http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/el-compromiso-grado-noveno.html individualmente, y sacar las conclusiones del texto sobre la visión de la persona en la Iglesia.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TEXTO ARGUMENTATIVO.	
6	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh desarrollar la guía nº 4, observar el video que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.	
7	Ámbitos y principios éticos de convivencia.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh Desarrollar la guía nº 4 el momento propositivo. Hacer un camino de vida.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	ILUSTRACIÓN. CAMINO DE VIDA.	
8	Libertad de conciencia y de culto. TRABAJO FINAL: PELÍCULA.	Ingresar al link: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dk2xh Desarrollar la guía nº 5. observar el video que se propone y desarrollar el momento interpretativo y el momento argumentativo. CONSULTA: Qué dice la ley sobre en Colombia sobre la libertad de culto. En qué país no se cumple la libertad de culto.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO Y TALLER.	
9	Libertad de conciencia y de culto.	Socializar la consulta y escuchar las diversas opiniones y casos sobre el tema de la libertad de culto.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices,	SOCIALIZACIÓN.	

			colores.		
10	Religiones monoteístas.	Observar vídeo: https://youtu.be/t5hS-mNWcmw Realizar un dialogo sobre éste. Copiar conclusiones en el cuaderno.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO Y DIALOGO.	

OBSERVACIONES: las actividades se encuentran en este link con fines pedagógicos :

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/9/guiasrelli09.pdf>

Se tomarán enlaces de otras páginas y de enlaces con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoev aluación
				Coev aluación